

Raport z ewaluacji wewnętrznej
Obszaru 2.5
Kształtuje się postawy uczniów w Zespole
Szkół Zawodowych
im. św. Jadwigi Królowej w Bieczu

Raport z ewaluacji wewnętrznej

Obszaru 2.5

Kształtuje się postawy uczniów w Zespole Szkół Zawodowych im. św. Jadwigi Królowej w Bieczu

Opracowanie: Anna Jasińska, Elżbieta Polak - Kawa, Dorota Mazur

1. **PRZEDMIOT EWALUACJI:**
- Kształtuje się postawy uczniów (obszar 2.5)

CEL EWALUACJI:

Zebranie informacji, czy w szkole:

- podejmowane są działania wychowawcze sprzyjające kształtowaniu właściwych postaw i zachowań uczniów

Ustalenie:

- Co moglibyśmy zrobić, żeby podejmowane działania wychowawcze w szkole kształtowały pożądane postawy i zachowania uczniów ?
Co należy doskonalić w tym zakresie?

SPOSÓB PREZENTACJI WYNIKÓW EWALUACJI:

- Posiedzenie Rady Pedagogicznej – 29 czerwca 2016r.

KRYTERIA I WSKAŹNIKI

Kształtuje się postawy wychowanków

- Działania wychowawcze podejmowane w szkole są planowane i modyfikowane zgodnie z potrzebami uczniów i z ich udziałem.
- Na bieżąco analizuje się i ocenia efekty pracy wychowawczej.
- Uczniowie przestrzegają zasad obowiązujących w kontaktach międzyludzkich.
- Uczniowie przestrzegają regulaminów obowiązujących w szkole.
- Uczniowie aktywnie uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych.
Uczniowie biorą udział w konkursach i zawodach sportowych
- Uczniowie angażują się w organizowane przez szkołę akcje.

Pytania kluczowe

Kształtuje się postawy wychowanków.

- 1. W jaki sposób kształtowane są w szkole właściwe postawy i zachowania uczniów?**
- 2. W jaki sposób zapewnia się zgodność planowania i modyfikacji działań wychowawczych z potrzebami uczniów?**
- 3. Czy kształtowane w szkole postawy i zachowania uczniów są akceptowane przez uczniów i ich rodziców?**
- 4. W jaki sposób analizuje się i ocenia działania wychowawcze oraz wdraża wnioski?**

Metody badawcze i narzędzia pomiarowe

1. Analiza dokumentów:
 - Statut Szkoły,
 - Program Wychowawczy Szkoły,
 - Szkolny Program Profilaktyki,
 - Plan pracy szkoły,
 - Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania,
2. Ankiety skierowane do:
 - 103 uczniów klas I - IV
 - 55 rodziców uczniów klas I - IV
 - 28 nauczycieli

2. Obszar: Kształtuje się postawy uczniów.

Analiza dokumentów

W Statucie Szkoły określone są główne cele i zadania szkoły. Szkoła realizuje cele i zadania wynikające z przepisów prawa oraz Programu Wychowawczego Szkoły i Szkolnego Programu Profilaktyki, które są dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiska.

Należą do nich:

- kształtowanie i utrwalanie kultury osobistej, tradycji naszej szkoły;
- kształtowanie postaw patriotycznych;
- uczestnictwo uczniów w życiu szkoły i miasta;
- wdrażanie do samorządności i odpowiedzialności;
- wspieranie roli rodziny;
- profilaktyka uzależnień
- przeciwdziałanie agresji i przemocy,
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i norm obowiązujących w szkole
- propagowanie zdrowego stylu życia;
- dbałość o szkołę i jej otoczenie;
- praca na rzecz środowiska, niesienie pomocy potrzebującym;
- rozwijanie zainteresowań uczniów.
- promowanie czytelnictwa

W roku szkolnym zaplanowane są różnorodne uroczystości wynikające z kalendarza świąt i uroczystości szkolnych. Należą do nich: Dzień Komisji Edukacji Narodowej, Święto Szkoły, Święto Książki, wigilie klasowe, mikołajki, Święto Odzyskania Niepodległości. Uczniowie biorą udział w akcjach charytatywnych: krwiodawstwo, wolontariat, zbiórka pieniędzy (Góra Grosza), zbiórka żywności, odzieży, kiermasz podręczników .

Cele Szkolnego Programu Profilaktyki to:

- przeciwdziałanie niewłaściwym zachowaniom, przemocy fizycznej i psychicznej;
- uczenie bezpiecznego zachowania w szkole i poza nią;
- propagowanie zdrowego stylu życia;

Zadania dla uczniów realizowane są poprzez lekcje wychowawcze, pogadanki, prelekcje, wycieczki tematyczne, spotkania ze specjalistami.

Na podstawie w/w dokumentów wychowawcy klas tworzą swój roczny plan pracy wychowawczej oraz tematykę godzin wychowawczych. Dotyczą one między innymi rozwijania postaw patriotycznych, rozbudzania wrażliwości na dobro drugiego człowieka, kształtowania postaw tolerancji wobec odmienności kulturowej, rasowej, odmienności poglądów, kształtowania pozytywnych cech osobowości. Na lekcjach wychowawczych realizowane są zajęcia z asertywności, profilaktyki uzależnień, promocji zdrowia i zdrowego stylu życia,

przeciwdziałaniu agresji ze szczególnym uwzględnieniem cyberprzemocy, promowaniu czytelnictwa oraz zajęcia i imprezy integrujące zespół klasowy.

W szkole obowiązują Wewnętrzne Zasady Oceniania. W ocenie zachowania uwzględniane są: postawy patriotyczne, kulturalne zachowanie w szkole, szacunek wobec innych, dbałość o zdrowie i bezpieczeństwo innych, przestrzeganie obowiązku systematycznego uczęszczania do szkoły, aktywny udział w życiu klasy i szkoły.

Pracę wychowawczą szkoły oraz jej efekty analizuje się i ocenia na bieżąco, podczas spotkań zespołów wychowawczych. Dokładną analizę działań wychowawczych szkoły dokonuje się dwa razy w roku na posiedzeniach Rady Pedagogicznej, na zakończenie I półrocza oraz na zakończenie roku szkolnego.

3. **Ankieta skierowana do uczniów, nauczycieli i rodziców.**

W ankiecie wzięło udział 103 uczniów klas I – IV technikum i I - III ZSZ, 28 nauczycieli, 55 rodziców.

1. Czy znasz realizowany przez szkołę program wychowawczy? TAK NIE
2. Czy działania wychowawcze szkoły wspomagają Twój rozwój? TAK NIE
3. Czy według Ciebie szkoła uczy:
 - A. patriotycznych TAK NIE
 - B. postaw obywatelskich TAK NIE
 - C. przeciwdziałania agresji TAK NIE
 - D. zdrowego stylu życia TAK NIE
 - E. przeciwdziałania nałogom TAK NIE
 - F. zapobiegania patologiom i uzależnieniom(papierosy, alkohol, narkotyki) TAK NIE
 - G. poszerzania horyzontów myślowych i kulturowych między innymi poprzez promowanie czytelnictwa TAK NIE
4. Czy Twoim zdaniem szkoła zauważa problemy wychowawcze uczniów?
TAK NIE
5. Czy w szkole przestrzegane są prawa ucznia: TAK NIE
6. Czy w szkole organizowane są akcje charytatywne?
 - A. Sprzątanie świata TAK NIE
 - B. Zbiórka surowców wtórnych TAK NIE
 - C. Odzieży dla bardziej potrzebujących TAK NIE
 - D. Zbiórka żywności TAK NIE
 - E. Mikołajki TAK NIE
 - F. Kiermasze świąteczne i koncert kolęd TAK NIE
7. Czy uczniowie naszej szkoły biorą udział w akcjach promujących zdrowie?
 - A. Sprzątanie świata TAK NIE
 - B. happeningi promujące zdrowie TAK NIE
 - C. spotkania z dietetyczką TAK NIE
 - D. akcja honorowego krwiodawstwa TAK NIE
 - E. szkolenia z zakresu przeciwdziałania narkomani, dopalaczom, alkoholizmowi i przemocy TAK NIE

2. Czy w naszej szkole realizowany jest program profilaktyczny?
A. spotkanie z policjantem TAK NIE
B. wyjazd do więzienia TAK NIE
C. pielęgniarką TAK NIE
D. zajęcia profilaktyczne z pedagogiem szkolnym TAK NIE
E. inne.....
3. Czy uczniowie naszej szkoły uczestniczą w imprezach kulturalnych?
A. wyjścia do teatru TAK NIE
B. wyjścia do kina TAK NIE
C. lekcje muzealne TAK NIE
D. imprezy kulturalne w Bibliotece Miejskiej TAK NIE
E. wycieczki klasowe TAK NIE
F. inne-jakie?
4. Czy szkoła umożliwia realizację Twoich zainteresowań, poprzez udział w zajęciach pozalekcyjnych? TAK NIE
5. Czy szkoła umożliwia rozwój Twoich zdolności, poprzez udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach przedmiotowych? TAK NIE
6. Czy czujesz się traktowany w równy sposób z innymi uczniami? TAK NIE
7. Czy postawy promowane przez szkołę są zgodne z postawami, które Ty uważasz za ważne? TAK NIE
8. Czy wiesz jakich postaw i zachowań oczekuje się od Ciebie w szkole? TAK NIE

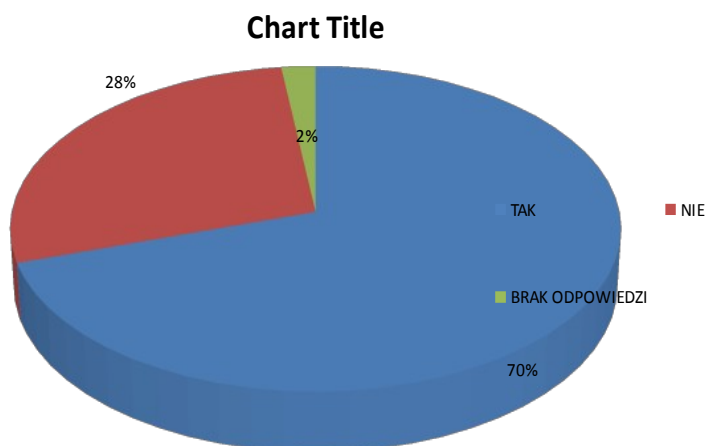
Wyniki ankiety skierowanej do uczniów:

1. Czy znasz realizowany przez szkołę program wychowawczy? TAK NIE

TAK	85%
NIE	14%
BRAK ODPOWIEDZI	1%

2. Czy działania wychowawcze szkoły wspomagają Twój rozwój TAK NIE

TAK	70%
NIE	28%
BRAK ODPOWIEDZI	2%

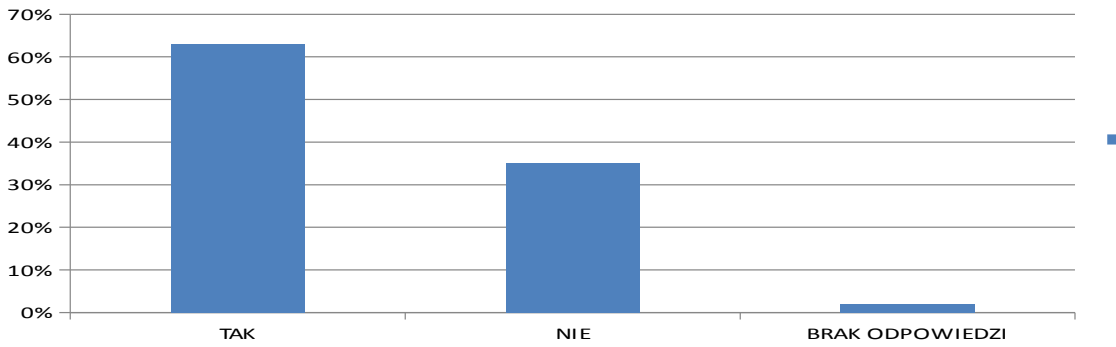


3. Czy według Ciebie szkoła uczy:

A. postaw patriotycznych TAK NIE

TAK	63%
NIE	35%
BRAK ODPOWIEDZI	2%

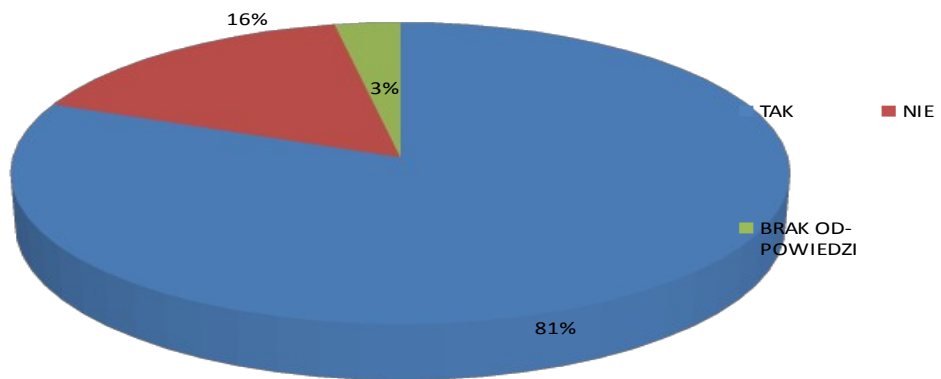
Chart Title



B. postaw obywatelskich TAK NIE

TAK	81%
NIE	16%
BRAK ODPOWIEDZI	3%

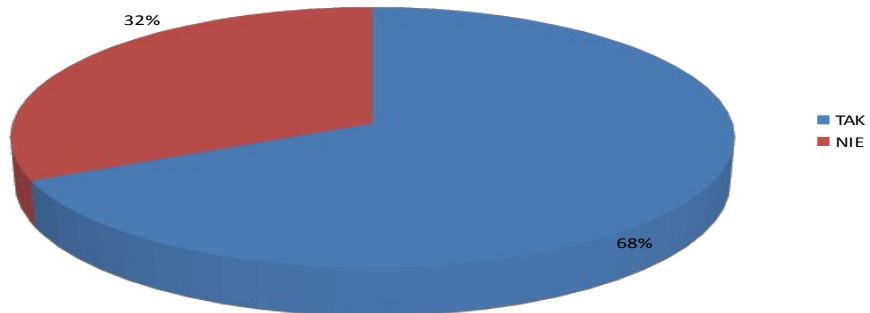
Chart Title



C. przeciwdziałania agresji TAK NIE

TAK	68%
NIE	32%

Chart Title

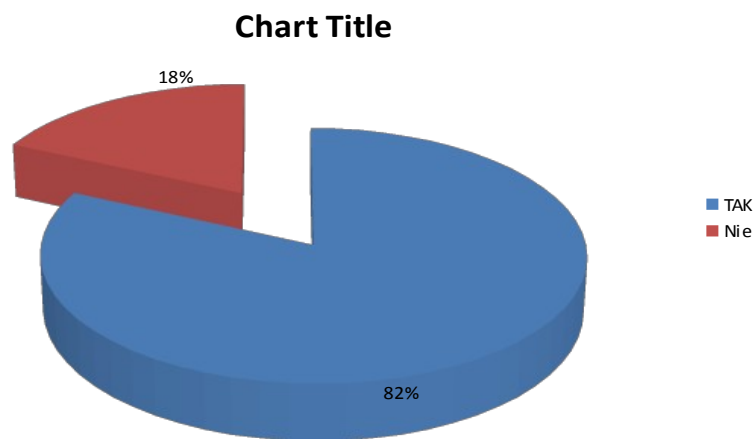


D. zdrowego stylu życia TAK NIE

TAK	84%
NIE	14%
BRAK ODPOWIEDZI	2%

E. przeciwdziałania nałogom TAK NIE

TAK	82%
Nie	18%

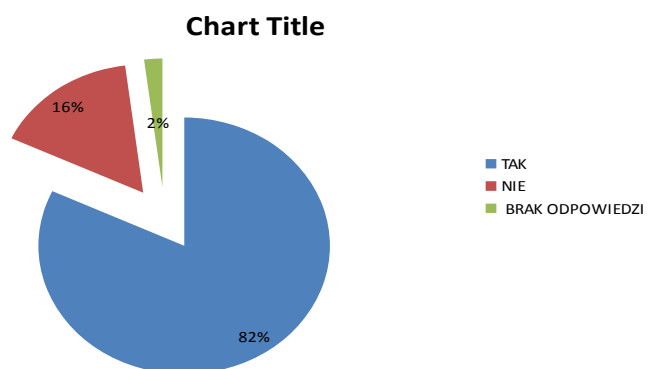


F. zapobiegania patologiom i uzależnieniom(papierosy, alkohol, narkotyki) TAK NIE

TAK	68%
NIE	32%

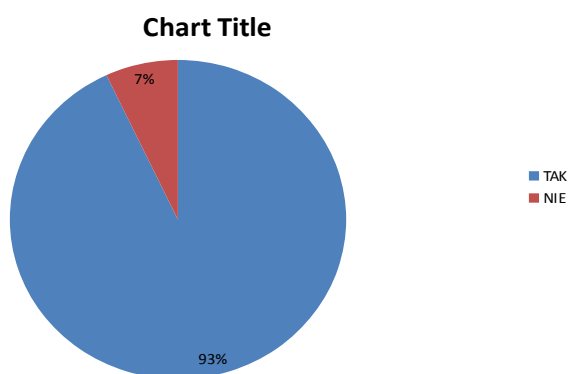
G. poszerzania horyzontów myślowych i kulturowych poprzez promowanie czytelnictwa TAK NIE

TAK	82%
NIE	16%
BRAK ODPOWIEDZI	2%



H. Zasad dobrego wychowania TAK NIE

TAK	93%
NIE	7%

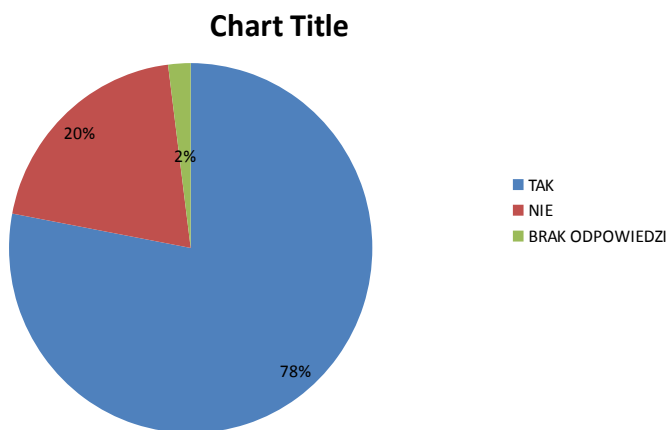


4. Czy Twoim zdaniem szkoła zauważa problemy wychowawcze uczniów? TAK NIE

TAK	85%
NIE	15%

5. Czy w szkole przestrzegane są prawa ucznia: TAK NIE ?

TAK	78%
NIE	20%
BRAK ODPOWIEDZI	2%



6. Czy w naszej szkole organizowane są akcje charytatywne?

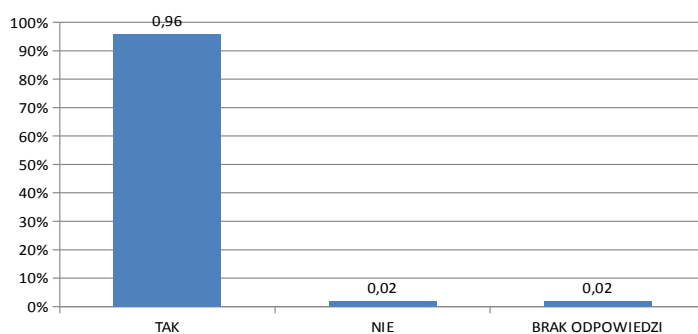
A. Sprzątanie świata TAK NIE

TAK	50%
NIE	50%

B. Zbiórka surowców wtórnych TAK NIE

TAK	96%
NIE	2%
BRAK ODPOWIEDZI	2%

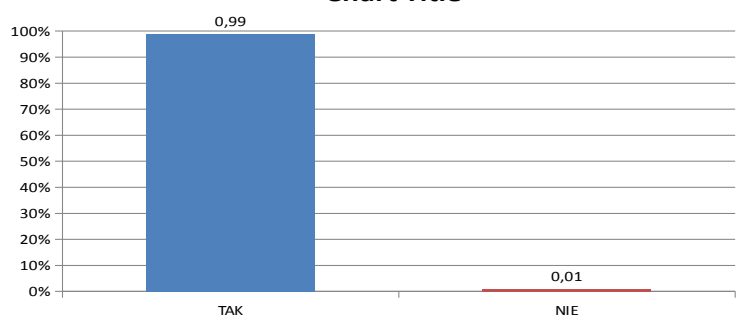
Chart Title



C. odzieży dla bardziej potrzebujących TAK NIE

TAK	99%
NIE	1%

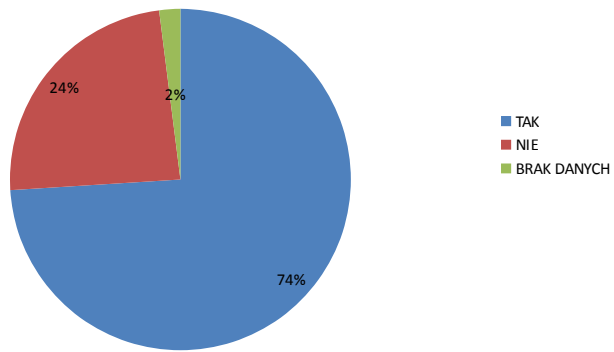
Chart Title



D. Zbiórka żywności TAK NIE

TAK	74%
NIE	24%
BRAK DANYCH	2%

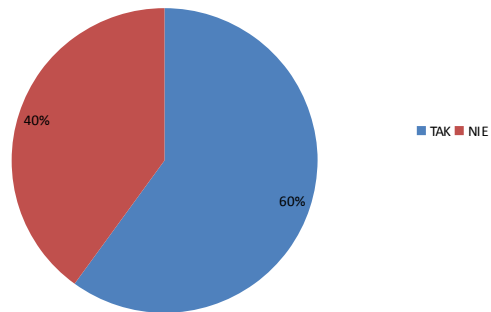
Chart Title



E. Mikolajki TAK NIE

TAK	60%
NIE	40%

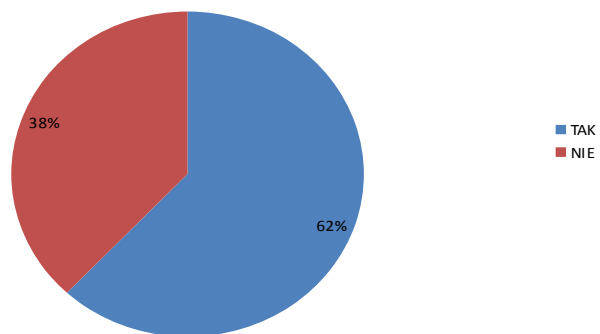
Chart Title



F. Kiermasze swiateczne i koncert kolod TAK NIE

TAK	62%
NIE	38%

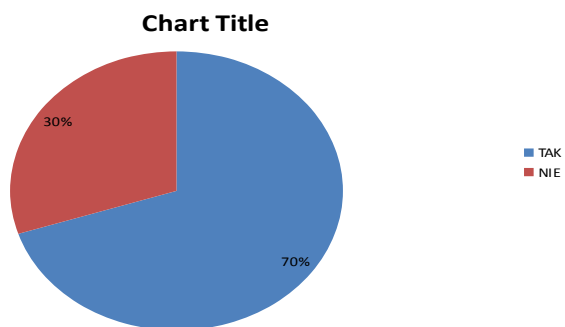
Chart Title



7. Czy uczniowie naszej szkoły biorą udział w akcjach promujących zdrowie?

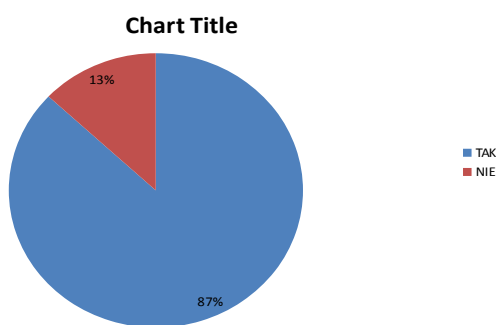
A. happening promujące zdrowie TAK NIE

TAK	70%
NIE	30%



B. spotkania z dietetyczką TAK NIE

TAK	87%
NIE	13%



C. Akcja Honorowego Krwiodawstwa TAK NIE

D. Szkolenie z zakresu przeciwdziałania narkomanii, dopalaczom, alkoholizmowi i przemocy

TAK	96%
NIE	14%

8. Czy w naszej szkole realizowany jest program profilaktyczny?

A. spotkanie z policjantem TAK NIE

TAK	42%
NIE	58%

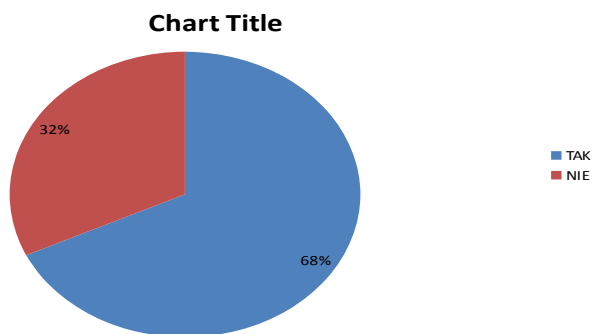
B. wyjazd do więzienia TAK NIE

TAK	72%
NIE	28%

C. pielęgniarką TAK NIE

D. zajęcia profilaktyczne z pedagogiem szkolnym TAK NIE

TAK	68%
NIE	32%

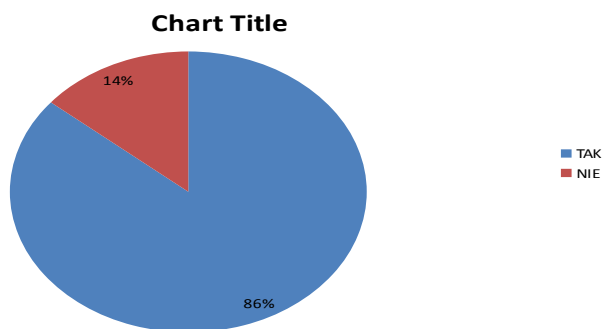


E. inne.....

9. Czy uczniowie naszej szkoły uczestniczą w imprezach kulturalnych?

A. wyjścia do teatru TAK NIE

TAK	86%
NIE	14%

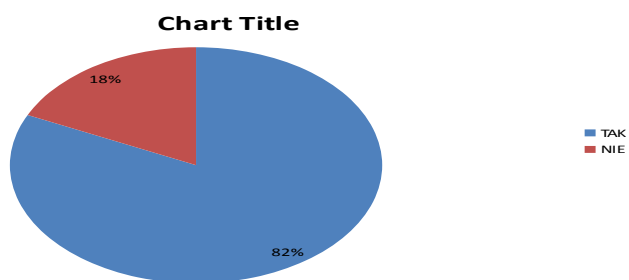


B. wyjścia do kina TAK NIE

TAK	100%
NIE	0%

C. lekcje muzealne TAK NIE

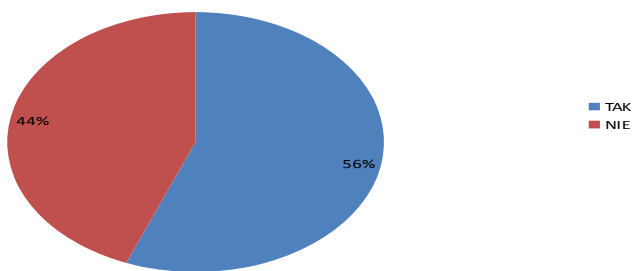
TAK	82%
NIE	18%



D. imprezy kulturalne w Bibliotece Miejskiej TAK NIE

TAK	56%
NIE	44%

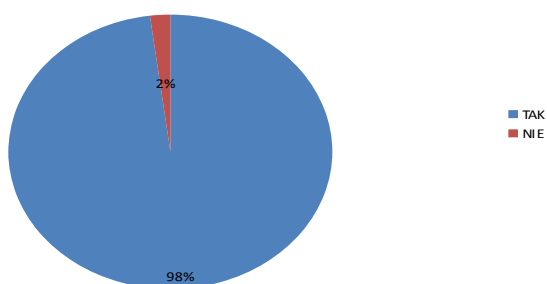
Chart Title



F. wycieczki klasowe TAK NIE

TAK	98%
NIE	2%

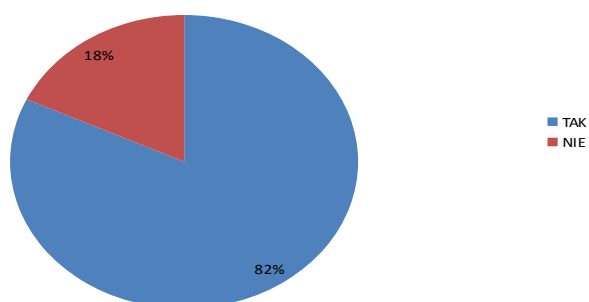
Chart Title



10. Czy szkoła umożliwiła realizację Twoich zainteresowań, poprzez udział w zajęciach pozalekcyjnych TAK NIE?

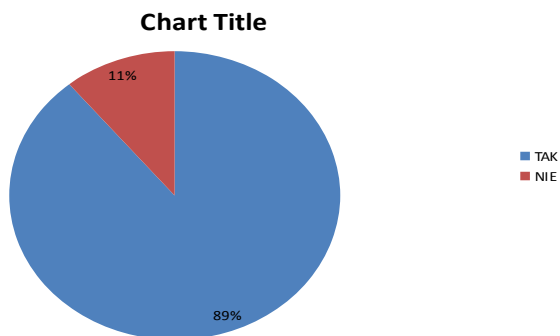
TAK	82%
NIE	18%

Chart Title



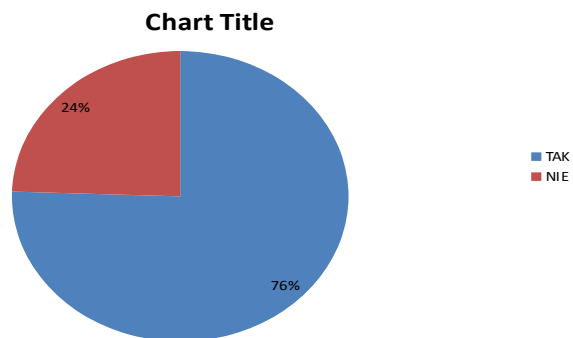
11. Czy szkoła umożliwia rozwój Twoich zdolności, poprzez udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach przedmiotowych? TAK NIE

TAK	89%
NIE	11%



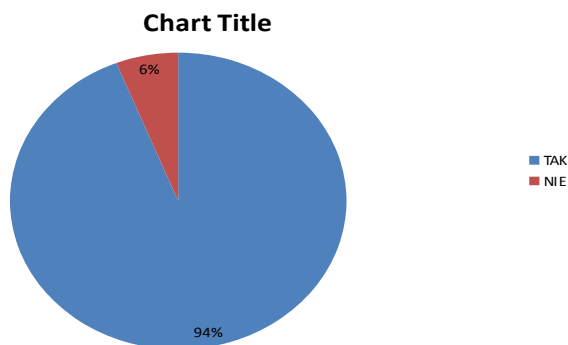
12. Czy czujesz się traktowany w równy sposób z innymi uczniami ? TAK NIE

TAK	74%
NIE	24%



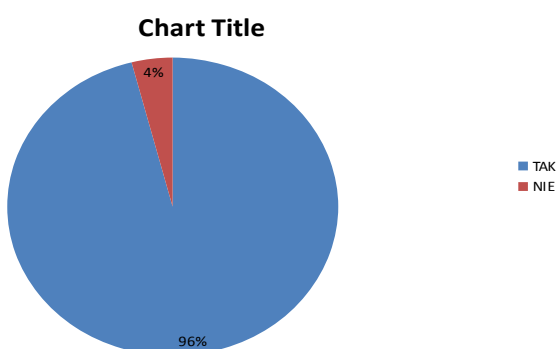
13. Czy postawy promowane przez szkołę są zgodne z postawami, które Ty uważasz za ważne? TAK NIE

TAK	94%
NIE	6%



14. Czy wiesz, jakich postaw i zachowań oczekuje się od Ciebie w szkole?

TAK	96%
NIE	4%



Podsumowanie ankiety dla uczniów

Z przeprowadzonej ankiety wynika, że zdecydowana większość uczniów zna program wychowawczy szkoły.

Działania wychowawcze wspomagają rozwój uczniów, kształtują pozytywne postawy (patriotyczne, obywatelskie, uczą zdrowego stylu życia i zapobiegają patologiom).

Zdecydowana większość uczniów uznała, że w szkole są przestrzegane prawa uczniów a problemy wychowawcze są zauważane i w miarę możliwości rozwiązywane.

Nieliczna grupa uważa, że nie czuje się traktowana na równi z innymi, jest dyskryminowana przez wyśmiewanie i izolację.

Zdecydowana większość ankietowanych wie jakie uroczystości, imprezy szkolne oraz kulturalne mają miejsce w ciągu roku szkolnego i bierze w ich przygotowaniu czynny udział.

Uczniowie wiedzą, że w szkole realizowany jest program profilaktyczny. Wielu z nich angażuje się w akcje promujące zdrowie. Większość uczniów uważa, że szkoła umożliwia realizację zainteresowań i zdolności poprzez udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach przedmiotowych oraz zajęciach pozalekcyjnych.

Wyniki ankiety dla nauczycieli

1. Czy znasz realizowany przez szkołę program wychowawczy? TAK NIE

TAK	70%
NIE	0%
BRAK ODPOWIEDZI	30%

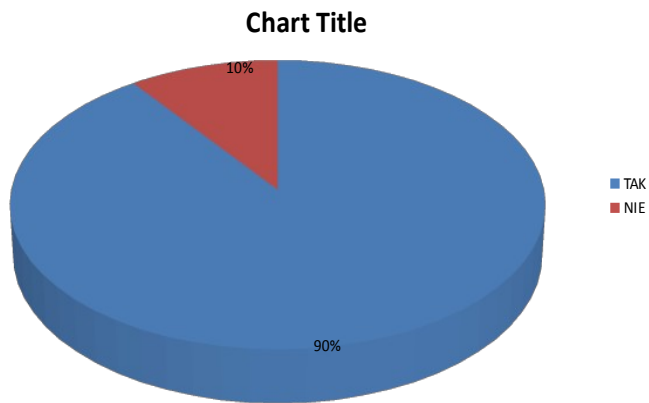
2. Czy działania wychowawcze szkoły wspomagają rozwój Twoich uczniów TAK NIE

TAK	70%
NIE	0%
BRAK ODPOWIEDZI	30%

3. Czy według Ciebie szkoła uczy:

A. postaw patriotycznych TAK NIE

TAK	90%
NIE	10%



B. postaw obywatelskich TAK NIE

TAK	100%
NIE	0%

C. przeciwdziałania agresji TAK NIE

TAK	100%
NIE	0%

D. zdrowego stylu życia TAK NIE

TAK	100%
NIE	0%

E. przeciwdziałania nałogom TAK NIE

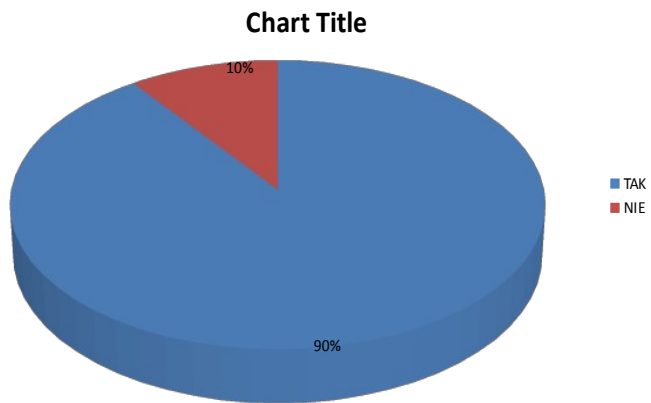
TAK	100%
NIE	0%

F. zapobiegania patologiom i uzależnieniom(papierosy, alkohol, narkotyki) TAK NIE

TAK	100%
NIE	0%

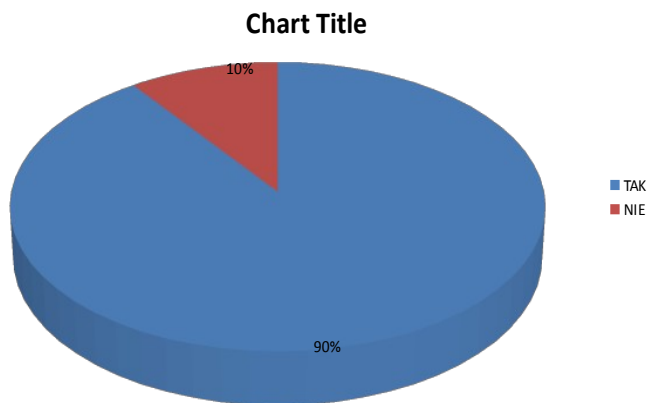
G. poszerzania horyzontów myślowych i kulturowych poprzez promowanie czytelnictwa TAK NIE

TAK	90%
NIE	10%



H. Zasad dobrego wychowania TAK NIE

TAK	90%
NIE	10%

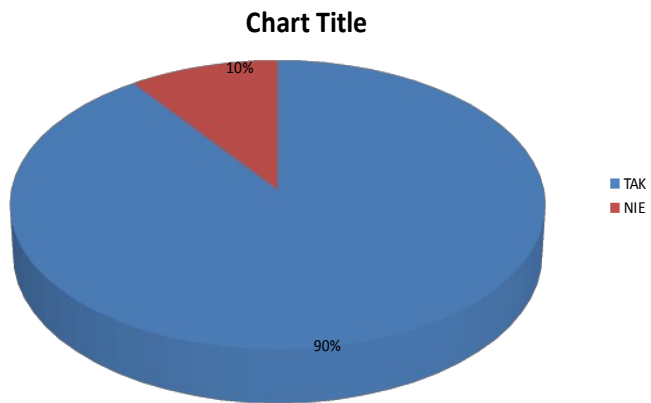


4. Czy Twoim zdaniem szkoła zauważa problemy wychowawcze uczniów? TAK NIE

TAK	100%
NIE	0%

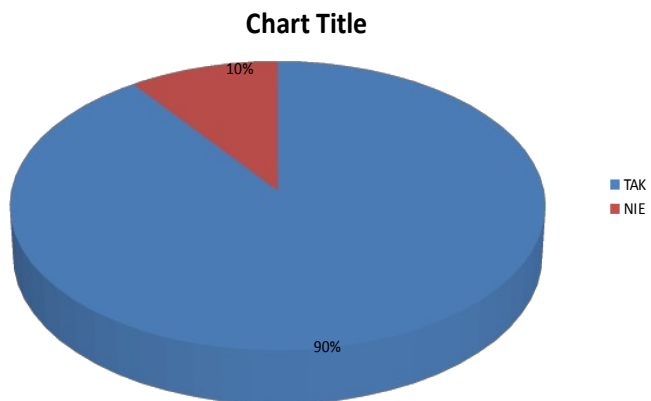
5 .Czy w szkole przestrzegane są prawa ucznia: TAK NIE ?

TAK	90%
NIE	10%



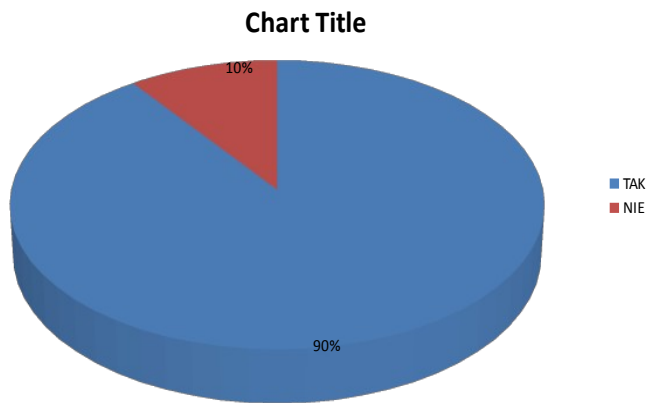
6. Czy w szkole organizowane są akcje charytatywne?

TAK	90%
NIE	10%



A. Sprzątanie świata TAK NIE

TAK	90%
NIE	10%

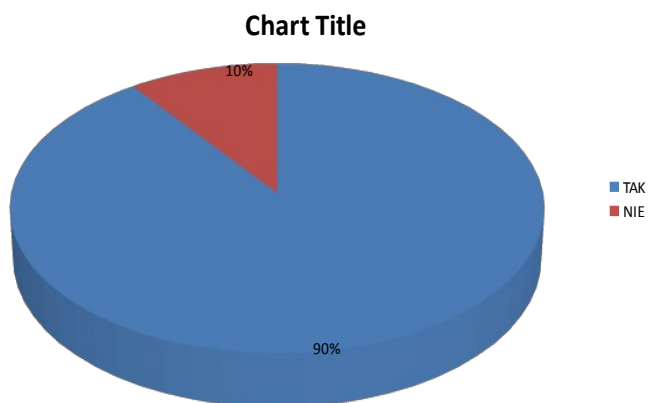


B. Zbiórka surowców wtórnych TAK NIE

TAK	100%
NIE	0%

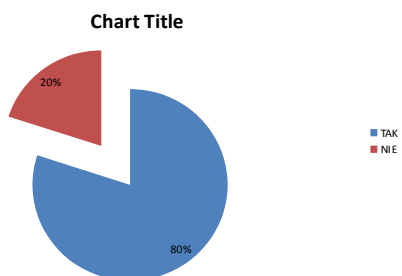
C. Zbiórka odzieży dla bardziej potrzebujących TAK NIE

TAK	90%
NIE	10%



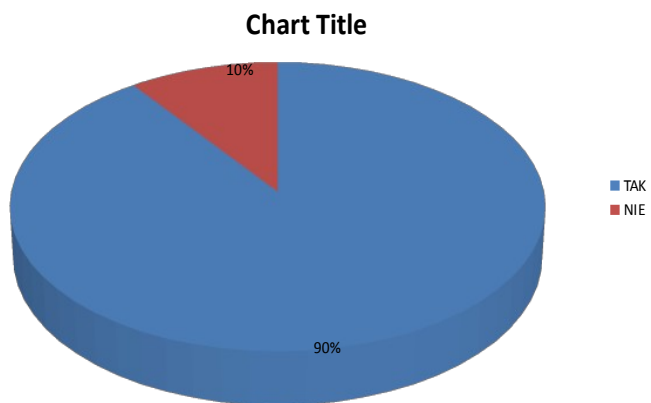
D. Zbiórka żywności TAK NIE

TAK	80%
NIE	20%



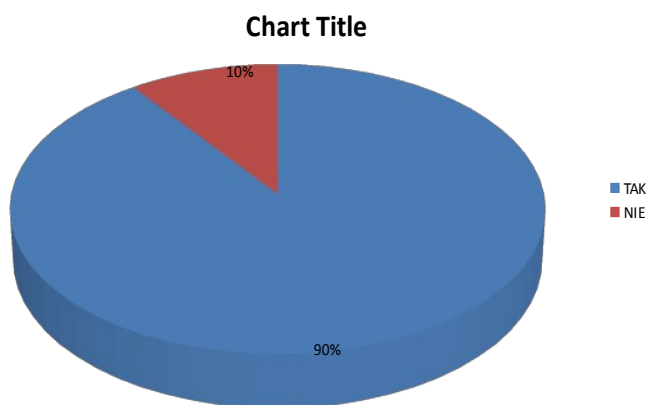
E. Mikołajki TAK NIE

TAK	90%
NIE	10%



F. Kiermasze świąteczne i koncert kolęd TAK NIE

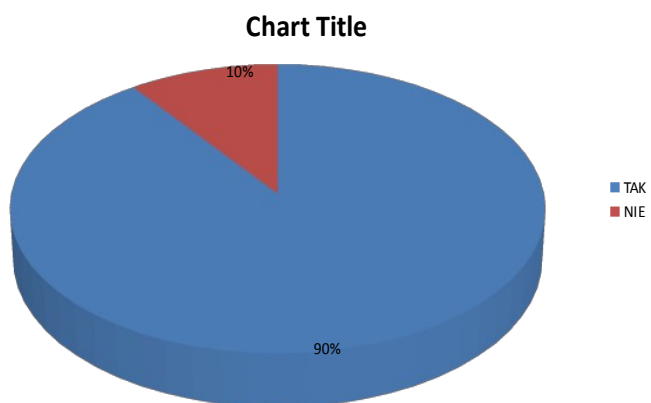
TAK	90%
NIE	10%



7. Czy uczniowie naszej szkoły biorą udział w akcjach promujących zdrowie?

A. happeningi promujące zdrowie TAK NIE

TAK	90%
NIE	10%



B. spotkania z dietetyczką TAK NIE

TAK	100%
-----	------

NIE	0%
-----	----

C. Akcja Honorowego Krwiodawstwa TAK NIE

TAK	100%
NIE	0%

D. Szkolenie z zakresu przeciwdziałania narkomanii, dopalaczom, alkoholizmowi i przemocy

TAK	100%
NIE	0%

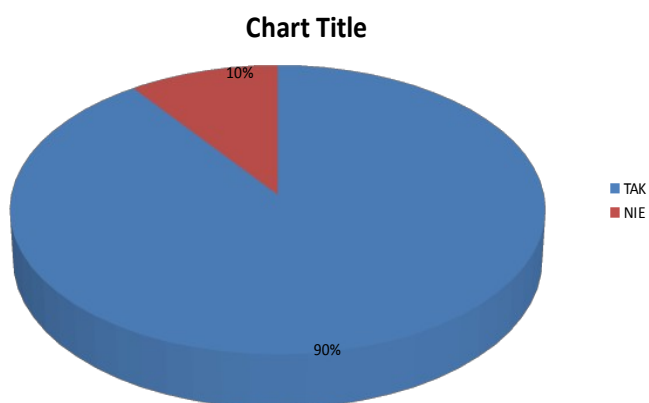
8. Czy w szkole realizowany jest program profilaktyczny?

A. spotkanie z policjantem TAK NIE

TAK	90%
NIE	0%
BRAK ODPOWIEDZI	10%

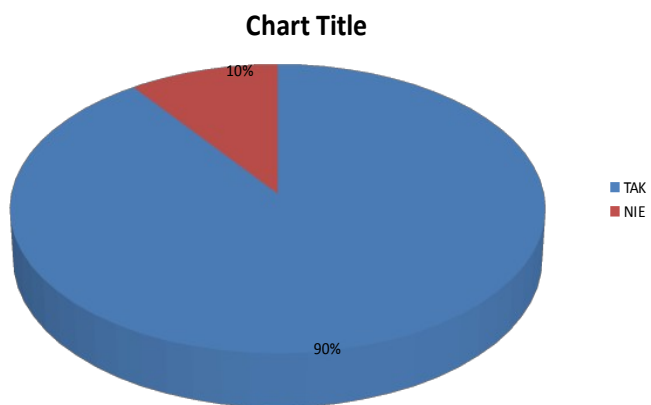
B. wyjazd do więzienia TAK NIE

TAK	90%
NIE	0%
BRAK ODPOWIEDZI	10%



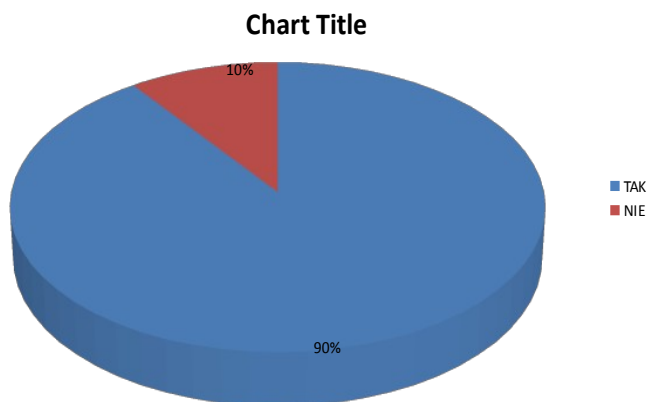
C. pielęgniarzką TAK NIE

TAK	90%
NIE	0%
BRAK ODPOWIEDZI	10%



D. zajęcia profilaktyczne z pedagogiem szkolnym TAK NIE

TAK	90%
NIE	0%
BRAK ODPOWIEDZI	10%



F. inne.....

Podsumowanie ankiety dla nauczycieli

Nauczyciele podejmują szereg działań mających na celu kształtowanie postaw uczniów. Należą do nich uroczystości szkolne i klasowe, spotkania ze specjalistami, organizacja akcji promujących zdrowie oraz akcji charytatywnych.

Przed opracowaniem programu wychowawczego i profilaktycznego wszyscy nauczyciele diagnozują potrzeby wychowawcze uczniów stosując rozmowy indywidualne z uczniami i rodzicami oraz z pedagogiem szkolnym.

Uczniowie klas mają wpływ na zaplanowanie działań wychowawczych takich jak imprezy klasowe, wycieczki, wyjścia do kina, teatru, muzeum.

Nauczyciele uważają, że uczniowie chętnie uczestniczą w organizowanych akcjach, angażują się w przygotowanie imprez klasowych czy szkolnych.

Podjęte działania wychowawcze poddawane są analizie i ocenie przede wszystkim przez radę pedagogiczną, zespoły nauczycielskie i dyrektora, w mniejszym stopniu przez rodziców.

Wszyscy wychowawcy efekty swojej pracy wychowawczej analizują i oceniają poprzez obserwację uczniów, ich osiągnięcia, aktywność w czasie podjętych działań, następnie po opracowaniu wniosków wdrażają je w dalszej pracy wychowawczej.

W szkole zostały opracowane dokumenty, w których są uwzględnione pożądane postawy uczniów.

Na początku każdego roku szkolnego wszyscy uczniowie i rodzice zostają zapoznani ze Statutem Szkoły, ZO, kryteriami oceny zachowania, Programem Wychowawczym Szkoły, Szkolnym Programem Profilaktyki.

W swojej pracy wychowawczej wszyscy nauczyciele współpracują z instytucjami wspierającymi działania wychowawcze szkoły w dziedzinie kształtowania prawidłowych postaw i zachowań młodzieży.

Wśród tych instytucji są Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna, Centrum Opieki nad Dzieckiem „Razem” w Gorlicach, Policja, MOPS, pedagog szkolny, Biblioteka Miejska, Muzeum.

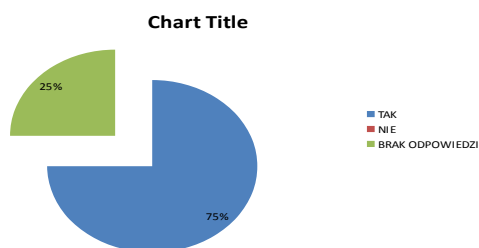
Wyniki ankiety dla rodziców

1. Czy zna Pan/Pani realizowany przez szkołę program wychowawczy? TAK NIE

TAK	63%
NIE	12%
BRAK ODPOWIEDZI	25%

2. Czy według Pana/Pani działania wychowawcze szkoły wspomagają rozwój dziecka TAK NIE

TAK	75%
NIE	0%
BRAK ODPOWIEDZI	25%



3. Czy według Pana/Pani szkoła uczy:

A. postaw patriotycznych TAK NIE

TAK	100%
NIE	0%

B. postaw obywatelskich TAK NIE

TAK	100%
NIE	0%

C. przeciwdziałania agresji TAK NIE

TAK	100%
NIE	0%

D. zdrowego stylu życia TAK NIE

TAK	100%
NIE	0%

E. przeciwdziałania nałogom TAK NIE

TAK	100%
NIE	0%

F. zapobiegania patologiom i uzależnieniom(papierosy, alkohol, narkotyki) TAK NIE

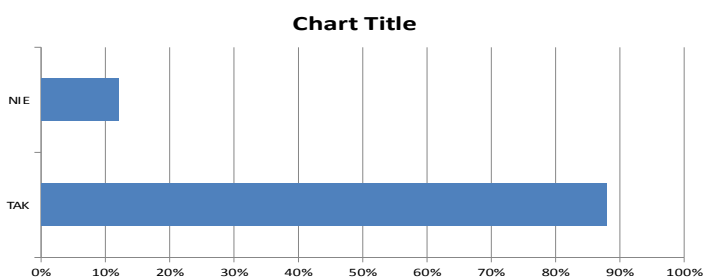
TAK	100%
NIE	0%

G. poszerzenia horyzontów myślowych i kulturowych poprzez promowanie czytelnictwa TAK NIE

TAK	100%
NIE	0%

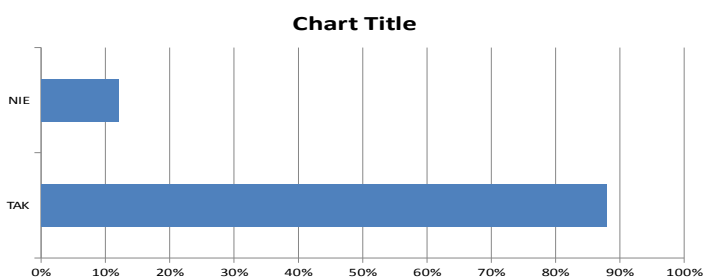
H. Zasad dobrego wychowania TAK NIE

TAK	88%
NIE	12%



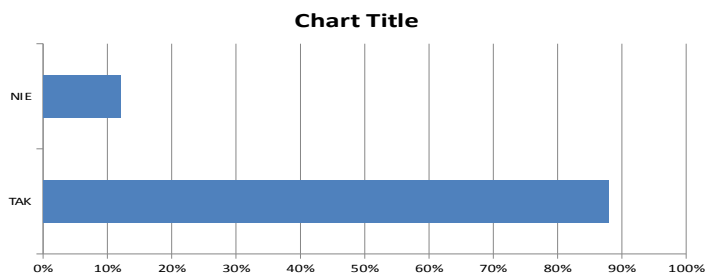
4. Czy Twoim zdaniem szkoła zauważa problemy wychowawcze uczniów? TAK NIE

TAK	88%
NIE	12%



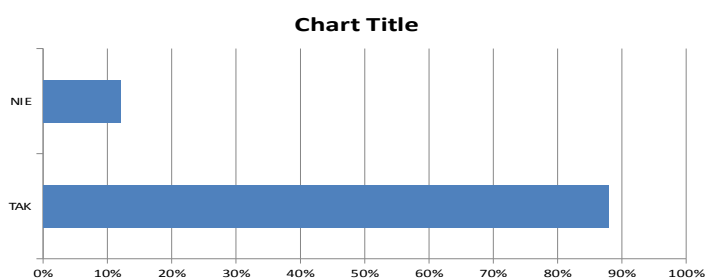
5. Czy według Pana/Pani w szkole przestrzegane są prawa ucznia: TAK NIE ?

TAK	88%
NIE	12%



6. Czy według Pana/Pani uczniowie naszej szkoły biorą udział w organizowanych akcjach charytatywnych? TAK NIE

TAK	88%
NIE	12%

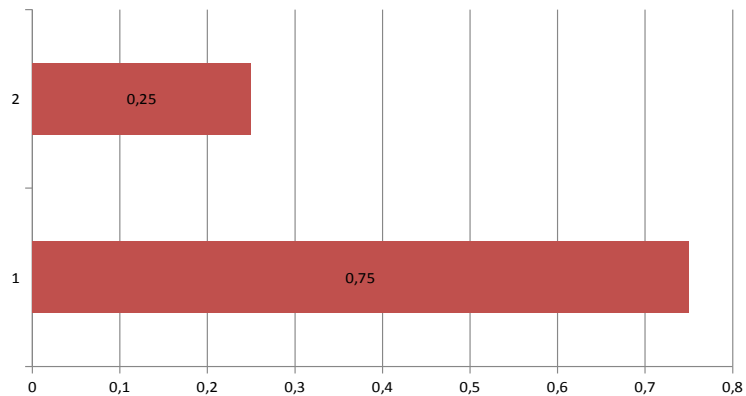


7. Czy według Pana/Pani uczniowie naszej szkoły biorą udział w akcjach promujących zdrowie? TAK NIE

TAK	63%
NIE	37%

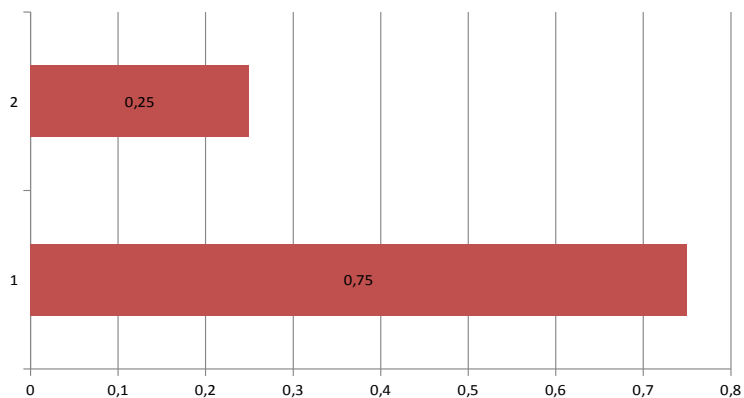
8. Czy według Pana/Pani uczniowie naszej szkoły uczestniczą w imprezach kulturalnych? TAK NIE

TAK	75%
NIE	25%



9. Czy szkoła umożliwi realizację zainteresowań Pana/Pani dziecka, poprzez udział w zajęciach pozalekcyjnych TAK NIE?

TAK	75%
NIE	25%



10. Czy szkoła umożliwi rozwój Pana/Pani zdolności, poprzez udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach przedmiotowych? TAK NIE

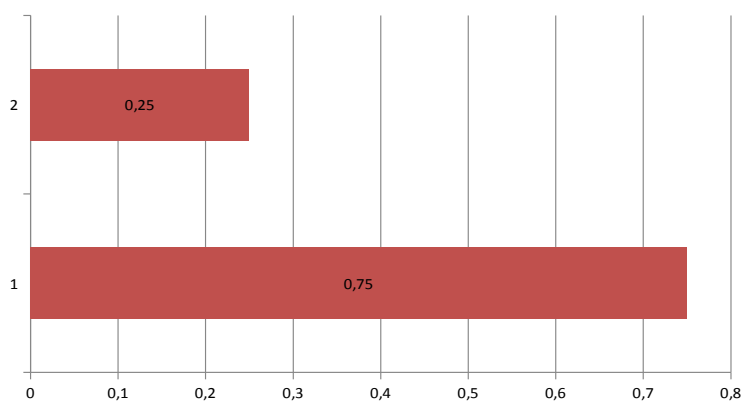
TAK	63%
NIE	37%

11. Czy uważasz, że Pana/Pani dziecko traktowane jest w równy sposób z innymi uczniami ? TAK NIE

TAK	100%
NIE	0%

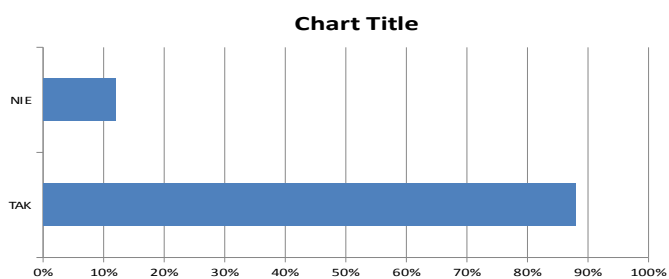
12. Czy postawy promowane przez szkołę są zgodne z postawami, które Pan/Pani uważa za ważne? TAK NIE

TAK	75%
NIE	25%



13. Czy Pan/Pani wie, jakich postaw i zachowań oczekuje się od Pana/Pani dziecka w szkole? Wiem Nie Wiem

TAK	88%
NIE	12%



Podsumowanie ankiety dla rodziców

Większość ankietowanych rodziców uważa, że szkoła pozytywnie wpływa na kształtowanie postaw dziecka. Prawie wszyscy ankietowani zostali zapoznani z programem wychowawczym i profilaktycznym. Rodzice uważają, że mają wpływ na realizację tego programu. Zdaniem większości badanych szkoła zauważa problemy wychowawcze uczniów, jak również to, że przestrzegane są prawa dziecka. Większość również uważa, że szkoła dzięki swym działaniom przyczynia się do kształtowania właściwych postaw i zachowań uczniów.

Zdecydowana większość rodziców orientuje się co do rodzaju uroczystości i imprez szkolnych, charytatywnych i kulturalnych. Prawie wszyscy respondenci wiedzą o akcjach promujących zdrowie.. Szkoła umożliwia także uczniom realizację zainteresowań i rozwój ich zdolności – tak sądzi większość badanych.

Podsumowanie końcowe

W trakcie badania zbierano informacje pochodzące z wielu źródeł: ankiety dla rodziców, ankiety dla nauczycieli i uczniów, wywiady z pracownikami szkoły.

Analizie poddano również dokumentację szkolną: Program Wychowawczy Szkoły, Program Profilaktyczny Szkoły oraz harmonogram uroczystości szkolnych. W szkole kształtowane są postawy uczniów. Nauczyciele dokładają wszelkich starań i podejmują działania na rzecz wychowania w społeczeństwie, działania mające na celu poprawę zdrowia fizycznego i psychicznego uczniów, zapobiegania patologiom i uzależnieniom, poszerzenia horyzontów myślowych i kulturowych, rozwijania zainteresowań oraz działania na rzecz samorządności szkolnej. Jak wynika z ankiety przeprowadzonej wśród nauczycieli działania wychowawcze są systemowo analizowane na posiedzeniach Rady Pedagogicznej, doraźnie na spotkaniach zespołów nauczycielskich i w miarę potrzeb na spotkaniach z rodzicami.

Na zebraniach Rady Pedagogicznej wychowawcy i pedagog szkolny zdają relacje ze swoich działań i pojawiających się problemów wychowawczych, natomiast zespół wychowawców klasowych oraz pozostałych nauczycieli zwoływany jest jeśli zachodzi bieżąca potrzeba. Analizy działań wychowawczych dokonują w szkole wszyscy: Dyrektor, Rada Pedagogiczna, indywidualnie nauczyciele, zespoły nauczycieli, rodzice i sami uczniowie. Wnioski z analiz wykorzystywane są do modyfikacji działań wychowawczych i ujmowane są w planie pracy szkoły w formie zadań do realizacji na kolejny rok szkolny. Kształtowanie postaw ucznia jest ściśle związane z procesem wychowania. Osobowość ucznia kształtuje się w procesie wychowawczym, na zajęciach teoretycznych i praktycznych. Jak wynika z ankiety przeprowadzonej wśród rodziców szkoła podejmuje działania sprzyjające kształtowaniu i uzyskiwaniu pożądanых postaw i zachowań. Ankietowani w większości opowiedzieli się za tym, że szkoła uczy postaw patriotycznych, obywatelskich, zasad dobrego wychowania, promuje zdrowy styl życia, zapobiega patologiom i uzależnieniom.

Zdaniem rodziców uczniowie chętnie angażują się w akcje charytatywne i wolontariat. Szkoła stara się wspierać rodziców w budowaniu i rozwijaniu właściwych postaw. W ramach działań mających na celu poprawę zdrowia uczniów realizowano programy promujące zdrowy styl życia, w którym uczestniczyła znaczna część społeczności uczniowskiej: „Wybierz życie”, „Nie pozwól odlecieć swojemu szczęściu”, „ Mam haka na raka”, „Wybierz życie – pierwszy krok”. Ponadto w szkole szczególny nacisk położono na profilaktykę uzależnień i bezpieczne zachowanie w szkole i poza nią. Z ankiet przeprowadzonych przez uczniów i rodziców wynika, że obie grupy znają realizowane w szkole programy i chętnie w nich uczestniczą.

Większość respondentów deklaruje udział w różnych akcjach organizowanych przez szkołę, np. promujących zdrowy styl życia, akcje charytatywne, krwiodawstwo, wolontariat.

Wnioski

- Uczniowie w większości znają normy obowiązujące w szkole
- Niektórzy uczniowie nie przestrzegają zasad bezpieczeństwa i norm obowiązujących w szkole
- Niektórzy uczniowie nie czują się traktowani w równy sposób z innymi, uważają się za dyskryminowanych przez wyśmiewanie lub izolację

Rekomendacje:

- Poszerzyć działania zmierzające do lepszej znajomości obowiązujących w szkole norm i motywowania do ich przestrzegania
- Wzmocnić współpracę z rodzicami w odniesieniu do uczniów trudnych w celu ujednolicenia i monitorowania postępowania wychowawczego
- W miarę potrzeb powoływać zespoły do rozwiązywania problemów wychowawczych: wychowawca, pedagog, nauczyciele przedmiotów, kurator, policja i organizować spotkania z rodzicami i uczniami w celu rozwiązywania spraw trudnych
- Kontynuować działania profilaktyczne poprzez organizowanie spotkań ze specjalistami do spraw przeciwdziałania patologii, uzależnieniom oraz promowaniu zdrowego stylu życia
- Zorganizować we współpracy z policją szkolenia uczniów dotyczących konsekwencji prawnych stosowania przemocy słownej i cyberprzemocy.